

Original

INSERCIÓN LABORAL DE LOS FUTBOLISTAS DE ÉLITE TRAS SU RETIRADA

PROFESSIONAL FOOTBALL PLAYERS AND LABOR MARKET INSERTION STRATEGIES AFTER WITHDRAWAL

Álvarez Zamora, A.¹

¹Instituto de Ciencias del Deporte, Universidad Camilo José Cela

Correspondence to:

Antonio Álvarez Zamora

Instituto de Ciencias del Deporte, Universidad Camilo José Cela

C/ Castillo de Alarcón 49, Urb. Villafranca del Castillo, 28692 Madrid

Tlf. 918 153 131

E-mail: a.zamora@alumno.ucjc.edu

Álvarez Zamora, A. (2011). Professional football players and labor market insertion strategies after withdrawal. *AGON International Journal of Sport Sciences* 1(2), 115-128.

Received: 14-06-2011

Accepted: 25-07-2011

RESUMEN

El objetivo principal de este estudio es realizar una aproximación global y descriptiva al proceso de retirada deportiva y posterior inserción laboral en futbolistas de élite ya retirados en España, procesando desde aspectos tales como las causas que llevan a un deportista a abandonar su carrera, hasta otros como el proceso de adaptación a una nueva realidad social y psicológica. La entrevista en profundidad ha sido el método elegido para desarrollar este trabajo de investigación, ya que se presenta como la forma que más facilita la recolección y posterior análisis de vivencias personales y subjetivas que los futbolistas puedan tener durante su proceso de inserción en el mercado laboral. El total de personas entrevistadas será de 8. Para que la muestra sea lo más homogénea posible se decide entrevistar a ex-jugadores de primera división retirados a partir del año 2000, lo que facilita que las situaciones y, en definitiva, el universo a analizar no sean muy diferentes en cuanto a contexto. En los resultados se aprecia la repercusión que tiene este deporte en todos los aspectos, y que hace que los futbolistas presenten una serie de problemas y carencias bastante concretas y localizadas. Las conclusiones analizan aspectos tales como la conciencia de futuro y la planificación a largo plazo, la formación académica, el proceso de transición entre etapas, el ahorro y gestión de capital, la buena gestión del capital deportivo acumulado o las diferencias y similitudes entre la inserción laboral de futbolistas con las de otras personas.

Palabras clave: Fútbol, retirada, élite, transición.

ABSTRACT

The aim of this study is to conduct a comprehensive and descriptive approach to the process of withdrawal and subsequent addition to the labor market of retired elite football players in Spain, by processing aspects such as the causes that lead to an athlete to leave his career and the progression of adapting to a new social and psychological reality. The in-depth interview has been the method chosen to develop this research, since it is presented as the best way to collect and analyze personal and subjective experiences that players had during the process of integration into the labour market. The total number of respondents has been 8. In order to make the sample as homogeneous as possible it was decided to interview professional players retired from the year 2000, making it easier that situations and, ultimately, the study in its entirety not very different in context. Results show the importance this sport has and what makes the players express a located number of problems and shortcomings. Conclusions focus on aspects such as consciousness of future and long-term planning, academic formation, transition between stages, to save money, to invest "sport capital" or insertion differences and similarities between football players and other population.

Keywords: Soccer, withdrawal, elite, transition.

INTRODUCCIÓN

El deporte es considerado signo de civilización y buen indicador de la calidad de vida alcanzada por los ciudadanos de cualquier sociedad. Los países más ricos invierten parte de su presupuesto en difundir y facilitar la práctica deportiva (Lagardera, 1990). Una aplicación inadecuada o el abuso en los entrenamientos, sobretodo en atletas de élite, puede generar efectos indeseables para la salud, tanto física como psicológica (Casis y Zumalabe, 2008; Lagardera, 1990). Autores como Torregrosa, Sánchez y Cruz (2004) achacan esto tanto a la excesiva especialización como al alto nivel de exigencia.

El fútbol como deporte rey interesa cada vez más a la sociedad actual, y es sin duda un elemento importantísimo de culturas como la occidental. España es uno de los máximos exponentes de dicha cultura, con un número de practicantes que lo ubican como uno de los principales deportes del país, así como de Europa y el mundo (Goig, 2006). Durante la temporada 2009-10, en la Real Federación Española de Fútbol se tramitaron 643.766 licencias de jugadores, de las cuales 1.415 correspondían a futbolistas profesionales. De acuerdo con García Ferrando (2006), en España el fútbol es el segundo deporte más practicado de manera recreativa después de la natación, siendo practicado por cerca del 32% de la población.

Los motivos que mueven al deportista a retirarse son importantes para entender el posterior proceso de inserción. Algunos autores han intentado clasificar las causas de la retirada en función de varios factores:

- a. Voluntaria-Involuntaria (Alfermann, 2000; Crook y Robertson, 1991; Webb, Nasco, Riley y Headrick, 1998; Werthner y Orlick, 1986).
- b. Planificada-No planificada (Alfermann, Stambulova y Zemaite, 2004)
- c. Deportiva-No deportiva (Cecic, Erpic, Wylleman y Zupancic, 2004)

Y es que mientras la carrera deportiva es exitosa, todo son halagos y reconocimientos. Es al llegar la retirada cuando el deportista se torna consciente de la realidad que le rodea. Autores como Werthner y

Orlick (1986) afirman que determinados deportistas de élite experimentan la retirada deportiva como un aspecto muy importante que pierden y que nunca recuperarán.

Entre los problemas que se han identificado en procesos de retirada deportiva en deportistas de alto nivel, autores como McInally, Cavin- Stice y Knoth (1992), hallaron que el 88% de los deportistas profesionales retirados encontraron el proceso de la retirada deportiva muy difícil.

La literatura científica habla de trastornos y aspectos negativos tales como crisis de identidad (Brewer, Van Raalte y Linder, 1993; Ogilvie y Howe, 1982), dificultades emocionales (Allison y Meyer, 1988) y/o disminución de la autoconfianza (Werthner y Orlick, 1986). Contrariamente, otros autores sugieren que la retirada de la alta competición puede llevar cambios positivos a sus vidas (Sinclair y Orlick, 1993). Blinde y Greendorfer (1985) o Taylor y Ogilvie (1994) van aún más allá en este concepto y sugieren incluso que para muchos deportistas la retirada implica nuevas oportunidades para el crecimiento y desarrollo personal.

Autores como Hill y Lowe (1974) o McPherson (1980) citan adicciones a sustancias como alcohol o drogas entre los desórdenes emocionales o psicológicos manifestados por algunos deportistas de élite retirados.

El deportista de élite, además de como deportista, debe ser visto y tratado como una persona con un desarrollo psicológico, psico-social y académico vocacional, tal como han señalado entre otros, autores como Balagué (1999), Cruz (1992), Danish, Petitpas y Hale (1992), Vealey (1988), Díaz, Buceta y Bueno (2004) y Wylleman y Lavallee (2003). Es entonces llegado dicho punto, cuando autores como Heinmann (1998a) creen de vital importancia el proceso de inserción laboral. El propio Heinmann en el mismo estudio considera que esta nueva etapa que se abre en la vida del deportista profesional una vez llega el momento de la retirada exige:

- a. Buscar una nueva identidad (ya no son el centro de todas las atenciones y pueden darse crisis de identidad).
- b. Buscar nuevas relaciones (el deporte y su

- c. entorno eran su medio de vida.
- d. Buscar una nueva función social para la que no necesariamente han de estar preparados.

Heinemann (1998a) va más allá, y relaciona el éxito durante la carrera deportiva con las probabilidades de fracasar en el mundo real una vez llegado el momento de la retirada.

Asimismo, autores como Gabler (1997) añaden que la popularidad del deportista de élite y los contactos personales establecidos durante su carrera deportiva pueden ser un primer paso para entrar en el mundo laboral. Esta afirmación es bastante similar a la efectuada por Heinemann (1998a), el cual afirma que quienes finalizan su carrera deportiva cuentan con un capital consistente en: *Popularidad, contactos y dominio de la técnica y la táctica deportivas.*

A la hora de hablar de formación académica, Torregrosa, Sánchez y Cruz (2004), señalan que algunos deportistas, especialmente los que no han continuado con los estudios y han tenido la oportunidad de dedicarse al deporte durante su fase de madurez deportiva, sienten que tienen una falta de preparación muy importante para incorporarse al mercado laboral después de que finalice su carrera deportiva. La literatura especializada destaca la resistencia de un gran número de deportistas a planificar sus vidas después del final de sus carreras (Avery y Jablin, 1988).

En cuanto al entorno del deportista, autores como Boixadós et al. (1998) o Wuerth, Lee y Alfermann (2004) le otorgan a núcleos como el familiar un papel destacado y de influencia positiva para con el deportista y su carrera. Otros como Mihovilovic (1968), Reynolds (1981), Werthner y Orlick (1986) indican que los deportistas que reciben apoyo de sus familias y amigos discurren por una transición más positiva.

En los últimos años las líneas de investigación de estudios relacionados con este han pasado de la focalización en la retirada a la preocupación por las distintas transiciones que el deportista pasa a lo largo de su carrera deportiva. De una concepción de la retirada del deporte competitivo como “un

momento” se ha evolucionado hacia su preparación como “un proceso”. Los modelos teóricos explicativos de la retirada deportiva han evolucionado hacia modelos de naturaleza transicional.

Uno de estos modelos teóricos transicionales fue el desarrollado por Wylleman y Lavallee (2004). Este modelo representa las etapas que pasan los deportistas a lo largo de la carrera deportiva (figura 1). En él se analizan cuatro niveles (el deportivo, el psicológico, el psicosocial y el desarrollo académico vocacional), en los cuales se representan las transiciones que se producen entre ellas:

Edad	10	15	20	25	30	35
Carrera deportiva	Iniciación	Desarrollo		Maestría Perfeccionamiento		Retirada Reubicación
Desarrollo individual	Infancia	Pubertad	Adolescencia	Juventud	Edad adulta	
Evolución Otros significativos	Padres Hermanos Amigos	Amigos Entrenador Padres		Pareja Entrenador	Familia (Entrenador)	
Desarrollo académico vocacional	Educación primaria	Educación secundaria	Educación superior		Formación vocacional Ocupación profesional	

Figura 1. Etapas que pasa el deportista durante su carrera deportiva. William & Lavallee, (2004).

Desde un punto de vista metodológico, en los últimos años se aprecia una coexistencia tanto de trabajos cuantitativos (Duque y González, 2003; González y Bedoya, 2003; Stambulova, 2001) como de trabajos cualitativos (Koukouris, 2000; Pallarés et al., 2008).

A la hora de hablar de programas e iniciativas de ayuda, en determinados deportes como el fútbol se hace muy necesario el desarrollo de programas de asesoramiento vocacional que faciliten la inserción en el mundo laboral una vez finalizada la carrera deportiva. Aunque en países como España, Bélgica o Gran Bretaña se están desarrollando programas de este tipo (Flanagan y Winther, 2004), es preciso abarcar mayor número de deportistas. En la actualidad existen en España diferentes organizaciones deportivas estatales y autonómicas

que, ya hace años que se preocupan por apoyar a los deportistas una vez finalizada su carrera deportiva.

El objetivo principal de este estudio es realizar una aproximación global y descriptiva al proceso de retirada deportiva y posterior inserción laboral en futbolistas de élite ya retirados en España, procesando desde aspectos tales como las causas que llevan a un deportista a abandonar su carrera, hasta otros como el proceso de adaptación a una nueva realidad social y psicológica.

MATERIAL Y MÉTODOS

Diseño

La entrevista en profundidad ha sido el método elegido para desarrollar este trabajo de investigación, ya que se presenta como la forma que más facilita la recolección y posterior análisis de vivencias personales y subjetivas que los futbolistas puedan tener durante su proceso de inserción en el mercado laboral (Heinemann , 2003. Punch, 1998). En concreto, la entrevista utilizada (ver Figura 2) ha sido la validada por Puig y Vilanova (2006), en un estudio similar realizado a deportistas olímpicos.

Muestra

Se decide entrevistar a 8 futbolistas retirados de primera división. El género de la muestra es masculino. Se guarda el anonimato de los entrevistados de forma estricta, distinguiendo las entrevistas obtenidas por numeración, del 1 al 8 (Tabla 1).

Procedimiento

El orden de las preguntas de la entrevista utilizada se siguió de forma lo más estricta posible en todos los sujetos. Asimismo, las entrevistas en su totalidad fueron realizadas por el autor de este estudio, con la ayuda de una grabadora de bolsillo. Se intentó mantener una conversación distendida, de carácter cercano. Se realizó una reunión con cada uno de los 8 sujetos en persona durante los meses de marzo y abril de 2011. Las entrevistas duraron aproximadamente 25-30 minutos.

La transcripción de las entrevistas, así como el análisis fueron realizados de forma manual, esto es,

sin la ayuda de ningún tipo de programa o software específico para dicho fin.

Instrumentos

Se ha utilizado una grabadora modelo *Olympus WS 760M*, la cual por sus características de precisión y fiabilidad se adaptaba perfectamente a las necesidades del estudio.

1. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

¿Cuál es tu situación laboral actual?

¿Cuántos años hace que trabajas en esta organización?

¿Cómo encontraste el empleo?

¿Cuáles son tus condiciones laborales?

¿Te satisface tu trabajo? ¿Cómo te sientes en tu trabajo?

2. PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL

¿Tuviste otro empleo antes que este?

¿Cuándo empezaste a trabajar?

¿De qué empezaste a trabajar? ¿Por qué cambiaste de empleo?

¿Has estado desempleado?

¿Qué fue a tu entender lo que te ayudó a encontrar tu primer empleo? ¿Por qué?

¿Tardaste mucho en encontrarlo?

¿Y para los empleos posteriores?

3. EL CONTEXTO

Carrera deportiva y futuro profesional

¿Durante la carrera deportiva pensabas en tu futuro laboral? ¿Pensabas que el deporte algún día se terminaría?

¿Hiciste alguna cosa pensando en el futuro?

¿Estudiabas durante la carrera deportiva? ¿Y una vez terminada? ¿Qué estudios tienes?

¿Empezaste a trabajar cuando estabas en activo?

¿Por qué empezaste a trabajar?

¿Cómo compaginabas tu carrera deportiva con la laboral?

¿Cómo te mantenías durante tu carrera deportiva?

¿Participaste en algún tipo de programa como: Tutoresport, Maestro, etc.? ¿En qué crees que te ayudaron más?

Carrera deportiva

¿Cuántas horas entrenabas al día?

Éxitos conseguidos

Lesiones y otro tipo de incidentes (conflictos con la federación, personas próximas...)

¿Eres/as popular? ¿La gente te reconocía? ¿Salías en la prensa?

¿Cuándo terminaste tu carrera deportiva? ¿Cuál fue el motivo (lesión, ya tocaba, dejaste de rendir...)?

Agentes de socialización

¿Había alguien que te decía que tenías que pensar en tu futuro?

¿Cuál fue, a tu entender, el papel de tu padre y de tu madre durante la carrera deportiva y el proceso de inserción laboral?

¿Hijos, hijas, pareja? ¿Cuándo?

¿Amistades, compañeros fuera del mundo deportivo? ¿Te perdiste algún acontecimiento o actividad importante que no estaba relacionada con el deporte?

Personas entrenadoras, federación profesorado, etc.

¿Qué consideras que te ha aportado el deporte?

Carácter

¿Cómo crees que ha influido tu manera de ser en todo el proceso?

Figura 2. Guía para la entrevista

RESULTADOS

Todos los sujetos (Tabla 1) se encontraban con un puesto de trabajo en la fecha de realización de las entrevistas y mostraban satisfacción con la labor que

desempeñaban. Solo 2 de los 8 sujetos entrevistados habían estado desempleados alguna vez.

En el apartado deportivo, la gran mayoría de los entrevistados entrenaban entre 2-3 horas diarias cuando eran futbolistas profesionales. 5 de los 8 entrevistados han sufrido lesiones de gravedad durante su carrera. Asimismo, la mayoría han conseguido al menos un título durante su carrera.

En cuanto al ámbito personal o sentimental, nos encontramos con sujetos que deciden casarse jóvenes, entre los 22 y los 29 años de edad.

Gracias al diseño de la entrevista utilizada y a las respuestas obtenidas por la misma, se han localizado diferentes apartados relacionados con la inserción laboral que aparecen de forma recurrente en la mayoría de los sujetos entrevistados. Se han localizado, organizado y dividido en los siguientes temas: conciencia de futuro, formación académica, Ahorro y gestión de capital, Planificación de la retirada deportiva, transición como proceso, primer empleo, concepto de capital deportivo acumulado, conocimiento de proyectos de ayuda y valores.

1. Conciencia de futuro

La mayoría de sujetos entrevistados presentan escasa conciencia de la temporalidad de su carrera deportiva:

EL 5. *“No pensaba mucho en nada fuera de mi profesión. La verdad es que vives al día, en esa época estás en una nube, con dinero, joven, todo el mundo pendiente de ti, etc.”.*

No obstante, esos pensamientos de concienciación sobre el futuro sí que suelen aparecer en la mayoría de futbolistas entrevistados durante la vivencia de momentos traumáticos como pueden ser lesiones o periodos de baja forma, así como factores deportivos o extradeportivos varios. En estos momentos muchos sujetos también son conscientes de que lo que están haciendo ahora como deportistas de élite puede no ser suficiente para asegurar su futuro.

EL 5. *“Yo personalmente solo me di cuenta de que la cosa se podía acabar cuando sufrí una operación seria en mis tobillos, de la que me recuperé a duras penas”.*

2. Formación académica

La mayoría de nuestros entrevistados al retirarse presentan generalmente estudios secundarios, siendo minoría los que presentan una formación más amplia.

EL 2. *“Acabé bachillerato a duras penas (se ríe). ¡No era lo que se dice un estudiante modelo! (se ríe).”*

El 6. *“No. Me quedé a las puertas de la universidad. (...) Cuando estás jugando en un club de primera división, con tanta trascendencia...el tiempo se pasa en entrenamientos, viajes, eventos, actos publicitarios, la familia”.*

La mayoría de los sujetos justifican su éxito en dicha tarea gracias al apoyo de agentes externos como familia o amigos. Otro sector de los entrevistados simplemente ha decidido no estudiar por no considerarlo necesario.

El 7. *“Por suerte vengo de una familia que siempre me ha apoyado mucho en todo lo que he hecho, y he recibido buenos consejos. No obstante, a pesar de que me han apoyado mucho, nunca consiguieron que estudiara... Como te digo, a ciertos niveles se hace muy complicado centrar tus esfuerzos en estudiar...”.*

Por otra parte, la mayoría de entrevistados no compaginó estudios durante su carrera deportiva.

Tabla 1. Resumen de los participantes del estudio

Sujeto	Años en 1ª división	Edad	Estado civil	¿Consiguió títulos importantes?	Estudios	Ocupación actual	Títulos conseguidos	Motivo de la retirada
Nº1	9	38	Divorciado	Si	Máster	Empresario	4 o más	Edad
Nº2	11	39	Casado	No	Bachillerato	Agente inmobiliario	Ninguno	Edad
Nº3	6	36	Divorciado	No	Universitario	Empresario	Ninguno	Lesiones
Nº4	8	35	Soltero	Si	Bachillerato	Cantante	2	Lesiones
Nº5	12	39	Casado	Si	Secundaria	Periodista	3	Lesiones
Nº6	13	39	Casado	Si	Bachillerato	Entrenador	4 o más	Edad
Nº7	15	41	Casado	Si	Secundaria	Entrenador	4 o más	Edad
Nº8	6	42	Casado	No	Secundaria	Empresario	Ninguno	

3. Ahorro, gestión del capital

El 100% de los sujetos entrevistados se mantenía durante su carrera deportiva con su sueldo de futbolista. El salario parece cubrir de sobra las necesidades económicas tanto del propio deportista como de su familia:

El 8. *“Con lo que me pagaba el club podía vivir.”*

A la hora de gestionar el capital aparece frecuentemente una figura de confianza que ayuda a gestionar dicho dinero. En la mayoría de ocasiones, los entrevistados se refieren a amigos o familiares cercanos, aunque algunas veces también hablan de gestores profesionales:

El 2. *“Confiar en mi familia. En concreto en mi padre, ya que sin el mi vida después del fútbol hubiese sido una incógnita. Cada día que pasa me doy más cuenta”.*

4. Planificación de la retirada deportiva

La retirada deportiva no parece planificarse en términos laborales o de futuro. La mayoría de futbolistas entrevistados hablan de la retirada deportiva y de los motivos que les llevaron a decidirse como algo casi exclusivamente deportivo, sin mencionar aspectos que tengan que ver con necesidades externas:

El 2. *“¡Los años! Llegó un momento en el que mi cabeza pensaba una cosa pero las piernas no respondían igual... Intenté aguantar, pero poco a poco dejé de jugar de titular, al poco no vas convocado... Y eso quema mucho”.*

Entre los principales motivos que llevan a los sujetos entrevistados a retirarse, estos se dividen entre una edad excesivamente avanzada para practicar deporte profesional y lesiones que merman en exceso el rendimiento del futbolista y les fuerzan a dar por terminada su carrera.

5. La transición como proceso

La transición entre la actividad deportiva profesional y el paso a una nueva vida no parece ser un proceso excesivamente complicado en términos laborales. No se aprecian necesidades económicas ni falta de oportunidades para conseguir empleo por parte de los entrevistados:

El 7. *“Como ya te he dicho, al retirarme empecé a recibir alguna que otra oferta. Bien es verdad que al acabar la temporada en Junio me lo tomé con calma y disfruté de unas buenas vacaciones en familia, pero ya en setiembre con el inicio de la temporada de liga decidí que lo mejor para mi era que tuviera algún tipo de ocupación que ocupara ese vacío.”*

6. Primer empleo

El primer empleo después de la retirada está ligado a 3 principales sectores. El futbolístico (todo lo relacionado con alto rendimiento y profesionalismo), el empresarial y el mercado inmobiliario:

El 3. *“(...) ¿Al acabar el fútbol? Pues porque no iba a estar en casa todo el día con los brazos cruzados”.*

7. Concepto de capital deportivo acumulado

El pasado como futbolista aparece de forma frecuente como un factor influyente a la hora de encontrar un trabajo después de la retirada. La gran mayoría de los entrevistados se consideran populares o muy populares, y esto, según ellos, les ha facilitado su inserción laboral tras su retirada del deporte:

El 7. *“Sin duda la fama. Al haber sido un futbolista de cierto nombre el trabajo vino a mi sin tan siquiera yo buscarlo”.*

8. Conocimiento de proyectos e iniciativas de ayuda (tutorsport, maestro, etc.)

El 100% de ex-futbolistas entrevistados presentan un desconocimiento casi total acerca de las iniciativas existentes para ayudar a los deportistas de élite retirados durante su transición al mercado laboral, y ninguno ha solicitado sus servicios:

El 6. *“No, apenas he oído hablar de ellos.”*

9. Valores

Muchos de los entrevistados presentan una gran capacidad de sacrificio, constancia y superación. Asimismo, se declaran satisfechos de haber obtenido grandes amistades, experiencias y valores durante su profesión de futbolistas:

El 6. *“Siempre he sido un luchador, e incluso en los malos momentos nunca he desfallecido. Creo que esta constancia me ha ayudado mucho a llegar a donde he llegado”.*

DISCUSIÓN

A la hora de planificar el futuro, los entrevistados, confirmando a autores como Avery y Jablin (1988), destacan la resistencia de un gran número de deportistas a planificar sus vidas para después del final de su carrera, ya que la mayoría presentan, en general, poca conciencia de la temporalidad de la profesión que viven. Y es que si la planificación se pudiera medir de alguna forma, el nivel de formación académica sería un buen indicador de dicha planificación. Pues bien, de acuerdo con los resultados de este estudio existe una clara incompatibilidad a la hora de compaginar la carrera

deportiva con cualquier tipo de estudios, confirmando a autores como Hackfort et al. (1997) que señalan como principal motivo la falta de tiempo para poder compaginar estudios superiores de cualquier tipo. Los deportistas que han conseguido compaginar estudios y carrera deportiva justifican su éxito en dicha tarea gracias al apoyo de agentes externos como familia o amigos, así como gracias a una buena organización y gestión del tiempo.

Así pues, el aspecto laboral una vez retirados no se presenta como una preocupación principal para estos deportistas, de ahí que la mayoría no presenten ningún tipo de planificación en términos laborales de cara al futuro. A diferencia de lo que afirman Puig y Vilanova (2006), en las entrevistas de este estudio la retirada con conciencia de futuro en términos laborales no se aprecia en este estudio. Se aprecia una falta de planificación, posiblemente relacionada con los grandes sueldos existentes en dicho deporte (Durán, García Ferrando y Latiesa, 1998), lo que les hace despreocuparse. No obstante, algunos de los entrevistados, a pesar de esta despreocupación general, sí que intentan iniciar algunos negocios cuando aún están en activo para poder tener algo de lo que vivir o a lo que dedicarse el día que abandonen la práctica deportiva.

A la hora de gestionar el capital, el fútbol profesional se diferencia de otros deportes de élite por las grandes cantidades de dinero que se mueven en él (Durán et al., 1998). De ahí que los resultados reflejen que el sueldo de los sujetos entrevistados cubre de sobra las necesidades económicas tanto del propio deportista como de su familia. Por otra parte, el hecho de tener una figura de confianza que ayude y/o aconseje al deportista a gestionar dicho dinero también se presenta como un aspecto importante. En este caso, en la mayoría de ocasiones, los entrevistados se refieren a amigos, gestores profesionales o familiares cercanos.

La transición entre la actividad deportiva profesional y el paso a una nueva vida no parece ser un proceso excesivamente traumático de acuerdo con los resultados de este estudio, al menos en lo que a términos laborales se refiere. Ni las necesidades económicas ni la falta de oportunidades para

conseguir empleo parecen ser los problemas. Tampoco se han apreciado indicios de trastornos o aspectos negativos tales como crisis de identidad, lo que contradice a autores como Brewer et al. (1993) y Ogilvie y Howe (1982), dificultades emocionales, lo que contradice a autores como Allison y Meyer (1988) y/o disminución de la autoconfianza, lo que va en contraposición de lo que indican autores como Werthner y Orlick (1986). No obstante, tampoco se aprecia que la transición entre vida deportiva y vida laboral les haya conllevado cambios positivos destacables en sus vidas contradiciendo a autores como Sinclair y Orlick (1993).

En cuanto a los motivos que llevan a los futbolistas a retirarse, la mayoría de futbolistas entrevistados hablan de la retirada deportiva y de los motivos que les llevaron a retirarse como algo casi exclusivamente deportivo, sin mencionar apenas aspectos externos al contexto puramente deportivo.

Si tuviéramos que clasificar la retirada de los futbolistas entrevistados en este estudio de acuerdo a las clasificaciones existentes en la actualidad, la mayoría de los datos procesados apuntarían a una retirada voluntaria (Alfermann, 2000; Crook y Robertson, 1991; Webb et al., 1998; Werthner y Orlick, 1986), no planificada (Alfermann, Stambulova y Zemaite, 2004) y alegando factores deportivos (Cecic et al., 2004).

Entre los motivos principales que llevan a los futbolistas de este estudio a buscar empleo una vez retirados, la mayoría lo hace para tener actividad, más que por necesidades puramente económicas. Así, de alguna forma las respuestas de la muestra entrevistada parecen confirmar indicios de algunos de los síntomas de abstinencia, irritabilidad, ansiedad o incluso depresión de los que habla Morgan (1979), provocados por esta transición hacia una vida laboral nueva después del deporte.

A la hora de encontrar empleo, se confirman afirmaciones como las de Gabler (1997), que señalan que la popularidad del deportista de élite y los contactos personales establecidos durante su carrera deportiva pueden ser un primer paso para entrar en el mundo laboral. Esto es llamado por Heinemann (1998a) capital deportivo acumulado.

Por otra parte, resulta llamativo como la mayoría de ex-futbolistas entrevistados presentan un desconocimiento casi total acerca de las iniciativas existentes para ayudar a los deportistas de élite retirados durante su transición al mercado laboral, algo que no se da en otros deportes. Así pues, parece lógico pensar que algún factor en concreto que se da en el fútbol profesional y no se da en otros deportes, como puede ser la fama o los elevados sueldos (Durán, García Ferrando y Latiesa, 1998) resulta ser el causante de que estas iniciativas no se conozcan en el sector del fútbol profesional de alto nivel de la misma forma que en otros sectores del deporte profesional.

En la última parte de la entrevista los sujetos explican cómo el fútbol les ha dotado de grandes experiencias vitales y de cómo les ha educado en diversos valores de los que se sienten felices. Capacidad de sacrificio o compañerismo son algunos de los aspectos identificados y de acuerdo con autores como Yarce (2005), son cualidades de gran importancia a la hora de encontrar empleo, ya que son muy valoradas por los dirigentes de hoy.

CONCLUSIONES

De acuerdo con este estudio, se puede afirmar que el fútbol es un deporte que en términos profesionales, culturales, y laborales, es difícilmente comparable a otros deportes profesionales que forman parte de nuestra cultura. Toda la importancia que genera este deporte, así como la expectación que despierta en nuestra sociedad, hacen que, los verdaderos protagonistas, los futbolistas, presenten una serie de situaciones diferentes a las del resto de deportistas durante su vida deportiva y post-deportiva.

Las preocupaciones o inquietudes que muchos gremios de deportistas profesionales pueden tener en relación a ciertos temas no son tal en el mundo del fútbol profesional. Las causas: su gran repercusión mediática y la gran cantidad de dinero que se mueve en este sector, motivos que les hacen creer vivir en una dimensión diferente a la del resto de la sociedad. Así pues, aspectos como la conciencia de un futuro diferente al de la profesión

de futbolista una vez retirados no son preocupaciones principales durante sus años de carrera deportiva. Este tipo de preocupaciones o actos de responsabilidad sobre el futuro solo aparecen en situaciones “traumáticas” como pueden ser lesiones, estados de grave baja forma, suplencias prolongadas o problemas con el entrenador. Esta falta de previsión hace también que aspectos como la formación académica de los sujetos entrevistados suela ser mayoritariamente deficiente. Las únicas excepciones en este aspecto se dan cuando existe alguna figura autoritaria que exige al deportista preocupación por sus estudios.

Asimismo, la falta de tiempo y aspectos como los compromisos externos que el fútbol profesional requiere hoy en día, hacen que la gestión de dicho tiempo fuera de los terrenos de juego sea ineficaz o en muchas ocasiones simplemente inexistente por parte del futbolista. Los sujetos entrevistados que han compaginado estudios o trabajo con carrera deportiva hacen hincapié en la importancia de este aspecto a la hora de llevar a cabo dicha tarea de compaginar ambas actividades con éxito.

Y es que a pesar de que la gran mayoría de los temas presentes en las entrevistas están de una u otra manera relacionados entre sí, sin duda es el aspecto económico el que más influencia tiene sobre el resto de factores. Sin duda, el punto de partida ya de entrada es diferente al del resto de modalidades deportivas. Las grandes cantidades percibidas por los futbolistas entrevistados durante su etapa profesional hacen que los resultados de las entrevistas se vean inevitablemente “influenciados”. A la hora de buscar trabajo, de mantener a una familia, o simplemente de plantearse un plan de futuro, los futbolistas tienen una estabilidad económica que no presentan atletas de otros deportes.

En cuanto a la gestión del capital, el apoyo externo se presenta también como punto importante, y es principalmente llevado a cabo por empresas dedicadas a ese fin, o en ocasiones por personas cercanas al entorno del deportista.

De acuerdo con este estudio, el primer empleo que el ex-futbolista consigue una vez retirado se centra en 3 principales sectores. El futbolístico (alto

rendimiento), el empresarial y el sector de la comunicación. Entre los motivos que los ex-deportistas alegan para empezar a trabajar, pocas veces parece ser por necesidades económicas. De hecho, la mayoría dicen no necesitar el dinero, sino que buscan una actividad que les evite tener demasiado tiempo libre.

El futbolista profesional durante su carrera parece acumular un capital no solo económico, sino también deportivo. Es a la hora de encontrar empleo cuando estos deportistas aprovechan tanto su capital económico ahorrado, como su capital deportivo acumulado para facilitar dicho proceso de búsqueda. Este capital consiste en aspectos como fama, contactos o popularidad. La buena gestión de dicho capital por parte de los futbolistas durante su carrera parece influir positivamente en la futura búsqueda de trabajo a la que se tendrán que enfrentar.

Aspectos que se dan durante la carrera deportiva de un futbolista como pueden ser el compañerismo, el trabajo en equipo o el respeto por los compañeros, hacen que los futbolistas sean bien valorados por muchas empresas que buscan empleados con estas cualidades. La presencia de dichos valores parece ser consecuencia de la convivencia y la inevitable labor de equipo que se desarrolla en deportes colectivos como el fútbol, y más aún a nivel profesional, en el cual a la convivencia sobre el terreno de juego hay que añadir la convivencia en concentraciones y viajes. No obstante, también la familia y sus valores son elementos muy valorados y respetados por los futbolistas profesionales. Se presentan como un punto de apoyo muy importante que sirve de ayuda al futbolista para muchas situaciones tanto internas como externas al deporte profesional, todo esto a la vez que dota al futbolista de estabilidad emocional.

Si nos ceñimos a los datos obtenidos, el futbolista profesional presenta un gran desconocimiento sobre las diferentes iniciativas existentes para ayudar a los deportistas de élite retirados durante su transición al mercado laboral. Si estos programas de ayuda no consiguen hacer llegar su mensaje al ámbito del fútbol, parece difícil que el proceso de retirada e inserción en el mundo laboral pueda ir a mejor en este sector. A pesar del desinterés de los futbolistas,

dichas iniciativas deberían hacer un ejercicio de responsabilidad y localizar los motivos que hacen que su mensaje no tenga apenas repercusión en el fútbol profesional.

Viendo la importancia que tiene el fútbol profesional en la sociedad actual, las líneas de investigación a seguir deberían ir encaminadas a investigar aún más sobre este mismo tema de retirada y transición a una nueva etapa, en este caso laboral, ya que apenas se ha profundizado sobre este tema en concreto, es más, por el contrario, a día de hoy es más frecuente encontrar estudios sobre alguno de estos temas por separado (de futbolistas por un lado y de aspectos laborales o de retirada deportiva por otro). Sería a su vez muy interesante y útil poder también localizar de una forma más concreta el origen de determinadas situaciones que hacen que la retirada del mundo del fútbol profesional sea un proceso tan complejo de analizar en términos de inserción y transición.

Parece también un acto de responsabilidad exigir más atención por parte de los responsables finales de los deportistas, como son clubes o federaciones, ya que son precisamente ellos los culpables de muchos de los problemas analizados en este trabajo. Estos, en su mayoría, presentan un general desinterés por cualquier aspecto que no tenga que ver con la filosofía de exigir el máximo rendimiento al deportista. En este grupo habría que añadir también a las diferentes iniciativas e instituciones que pretenden ofrecer su ayuda a los futbolistas retirados, ya que a la vista de los datos, no parecen estar transmitiendo de forma efectiva su mensaje.

No obstante, también son los propios interesados, los futbolistas, los cuales deben aumentar su preocupación por su futuro y exigir a los estamentos y organismos competentes más infraestructuras, iniciativas e información al respecto.

AGRADECIMIENTOS

A Alejandro de la Viuda Serrano, profesor del Instituto de Ciencias del Deporte de la Universidad Camilo José Cela, por su apoyo y consejo durante todo este proceso de investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alfermann, D. (2000). *Causes and consequences of sport career termination*. En D. Lavallee, y P. Wylleman (eds.), *Career transitions in sport: International perspectives* (pp.45-58). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
2. Alfermann, D., Stambulova, N. y Zemaityte, A. (2004). Reactions to sport career termination: A cross-national comparison of German, Lithuanian and Russian athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 5 (1), 61-75.
3. Allison, M.T. Meyer, C. (1998). Career problems and retirement among elite athletes: the female tennis professional. *Sociology of Sport Journal*, 5(3), 221-222.
4. Avery, C. M. y Jablin, F. M. (1988). Retirement preparation programs and organizational communication. *Communication Education*, 1, 68-80.
5. Balagué. G. (1999). Understanding identity, value and meaning when working with elite athletes. *The Sport Psychologist*, 13, 89-98.
6. Best, G. Knight, M. (2004). *Scoring at half- time*, London: Ebury.
7. Blinde, E. M. y Greendorfer, S.L. (1985). A reconceptualization of the process of leaving the role of competitive athlete. *International Review of Sport Sociology*, 20, 87-94.
8. Boixadós, M. ; Valiente, L.; Mimbbrero, J.; Torregrosa, M. y Cruz, J. (1998). Papel de los agentes de socialización en deportistas en edad escolar. *Revista de Psicología del Deporte*, 7 (2), 295-310.
9. Brewer, B. W., Van Raalte, J. L. y Linder, D. E. (1993). Athletic identity: Hercules' muscles or Achilles heel? *International Journal of Sport Psychology*, 24, 237-254.
10. Casis, L. Zumalabe, José M^a. (2008). *Fisiología y Psicología de la actividad física y deporte*, Barcelona: Elsevier.
11. Cecic- Erpic, S., Wylleman, P. y Zupancic, M. (2004). The effect of athletic and non-athletic factors on the sports career termination process. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 45-59.
12. Crook, J. M. y Robertson, S. E. (1991). Transitions out of elite sport. *International Journal of Sport Psychology*, 22, 115-127.
13. Cruz, J. (1992). El asesoramiento y la intervención psicológica en deportistas olímpicos. *Revista de Psicología del Deporte*, 2, 41-46.
14. Danish, S. J., Petitpas, A.J., y Hale, B.D. (1992). A developmental-educational intervention model of sport psychology. *The Sport Psychologist*, 6, 403-415.
15. Díaz P., Buceta, J. M., y Bueno, A. M. (2004). Situaciones estresantes y vulnerabilidad a las lesiones deportiva: un estudio con deportistas de equipo. *Revista de Psicología del Deporte*, 13 (1), 7-25.
16. Duque, A. González, A.M. (2003). *Retirada deportiva del fútbol de alto rendimiento. Estudio descriptivo y comparativo de la transición de los exjugadores y expectativas de los jugadores*. IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. León.
17. Durán, J. García Ferrando, M. Latiesa, M. (1998), "El deporte mediático y la mercantilización del deporte", en M. García Ferrando; N. Puig y F. Lagardera, F. (comps.), *Sociología del deporte*, (pp. 205-230).Madrid, Alianza Editorial.
18. El Mundo (2002). Julio Alberto: una vida arruinada por la droga. Consultado el 15 de Abril de 2011 en: <http://www.elmundo.es/elmundodeporte/2002/07/18/futbol/1026988975.html>
19. Flanagan, J. y Winther, P. (2004). *Combining sports and education: Support for athletes in the EU member Status*. Documento de Trabajo del Parlamento Europeo.
20. Gabler, H. (1997), "Olympische Sieger und Siegerinnen: Was ist aus ihnen geworden, wo sind sie geblieben?" in O. Grupe (ed.), *Olympischer Sport: Rückblick und Perspektiven*, Schorndorf, Hofmann.

21. García Ferrando, M. (2006). Veinticinco años de análisis del comportamiento deportivo de la población española (1980- 2005). *Revista internacional de Sociología (RIS)*, 64 (44), 15- 38.
22. Goig Llopis, R. (2006). *El fútbol como ritual festivo. Un análisis referido a la sociedad española. Andulí, Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, 6, 115-132.
23. González, M. D. y Bedoya, J. (Abril, 2003). Análisis descriptivo de la retirada deportiva. *IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. León.
24. Hackfort, D. Emrich, E. Papathanassiou, V. (1997). *Nachsporteche Karrieverläufe*, Schorndorf, Hofman
25. Heinemann, K. (1994), "El Deporte como Consumo", *Apunts. Educación Física y Deporte*, 37, 49-56.
26. Heinemann, K. (1998a), *Einführung in die Soziologie des Sports*, Schorndorf, Hofmann, 4a. edición.
27. Heinemann, K. (1998b), *Introducción a la Economía del deporte*, Barcelona: Paidotribo.
28. Heinemann, K.(2003), *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte*, Barcelona: Paidotribo.
29. Hill, P., y Lowe, B. (1974). The inevitable metathesis of the retiring athletes. *International Review of Sport Sociology*, 4, 5-29.
30. Koukouris, K (2000). An examination of coaches' responsibilities for premature athletic disengagement of elite Greek gymnasts. In McNamee, C. Jennings & M. Reeves (Eds.), *Just leisure: Policy, ethics and professionalism* (211-226), UK: Leisure Studies Association.
31. Lagardera, F. (1990). *Una interpretación de la cultura deportiva en torno a los orígenes del deporte contemporáneo en Cataluña*. Universidad de Barcelona, Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Tesis doctoral no publicada.
32. Lüschen, G.(1985), "Ordre i desordre. Dialèctica de l'esport d'alta competició", *Apunts. Educació Física i Esport*, 2, 5-17.
33. Maradona, D. Arcucci, D. Cherquis, E. (2006). *Yo soy el Diego*. Barcelona: Ed. Planeta.
34. McNally, L., Cavin-Stice, J., y Knoth, R. L. (1992). *Adjustment following retirement from professional football*. Paper presented at the annual meeting of the American Psychological Association, Washington D. C.
35. McPherson, B. P. (1980). Retirement from professional sport: The process and problems of occupational and psychological adjustment. *Sociological Symposium*, 30, 126-143.
36. Mihovilovic, M. (1968). The status of former sportsmen. *International Review of Sport Psychology*, 3, 73-93.
37. Morgan, W.P. (1979). Negative addiction in runners. *Physicians Sports Medicine*, 7, 57-70.
38. Ogilvie, B. C. y Howe, M. (1982). Career Crisis in Sport. En T. Orlick, J. T. Partington y J. H. Salmela (eds.), *Proceedings of the 5th World Congress of Sport Psychology* (pp. 176-183). Ottawa, ON: Coaching Association of Canada.
39. Pallarés, S. Azócar, F. González, M.D. Korte, G. Mateos, M. Ramis, S. Palatnik, N. Stephan, Y. & Torregrosa, M. (Marzo 2008). El mismo deporte, dos realidades distintas. *XI Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. Sevilla.
40. Puig, N. Vilanova, A. (2006) Deportistas olímpicos y estrategias de inserción laboral, *Revista Internacional de Sociología (RIS)*, 64(44).
41. Punch, K. (1998). *Introduction Social Research*, London, Sage.
42. Reynolds, M. J. (1981). The effects of sports retirement on the job satisfaction of the former football player. En S. L. Greendorfer y A. Yiannakis (Eds.), *Sociology of Sport Perspectives* (127-137), West Point, NY: Leisure Press.
43. Sinclair, D.A. Orlick, T. (1993). Positive transition from high- performance sport, *Sport Psychologist*, 7, 138- 150.
44. Stambulova, N. (2001). *Sports career termination*

- of Russian athletes: readiness to the transition.*
In A. Papaioannou, M. Goudas, and Y Theodorakis (Eds.), (pp. 29-31). *In the dawn of the new millennium, Proceedings of the 10th World Congress of Sport Psychology, vol, 4.* Thessaloniki: Christodoulidi Publications.
45. Taylor, J., y Ogilvie, B. C. (1994). A conceptual model of adaptation to retirement among athletes. *Journal of Applied Sport Psychology, 6,* 1-20.
 46. Torregrosa, M., Sánchez, X. y Cruz, J. (2004) El papel del psicólogo del deporte en el asesoramiento académico- vocacional del deportista de elite. *Revista de Psicología del Deporte, 13 (2),* 215-228.
 47. Vealey, R. S. (1988). Future directions in psychological skills training. *The Sport Psychologist, 2,* 318-336.
 48. Webb, W. M., Nasco, S. A., Riley, S. y Headrick, B. (1998). Athlete identity and reactions to retirement from sports. *Journal of Sport Behavior, 21,* 338-362.
 49. Werthner, P. y Orlick, T. (1986). Retirement experiences of successful Olympic athletes. *International Journal of Sport Psychology, 17,* 337-363.
 50. Wuerth, S.; Lee, M. J. y Alfermann, D. (2004). Parental Involvement and Athletes' Career in Youth Sport. *Psychology of Sport and Exercise, 5 (1),* 21-34.
 51. Wylleman, P. y Lavallee, D. (2003). A developmental perspective on transitions faced by athletes. En M. Weiss (ed), *Developmental Sport Psychology.* Morgantwon, WV: Fitness Information Technology.