

Editorial

OLIMPISMO, UNIVERSIDAD Y DEPORTE

OLYMPISM, UNIVERSITY AND SPORT

Del Coso, J.¹

¹Instituto de Ciencias del Deporte, Universidad Camilo José Cela

Correspondence to:

Juan del Coso

Instituto de Ciencias del Deporte, Universidad Camilo José Cela
C/ Castillo de Alarcón 49, Urb. Villafranca del Castillo, 28692 Madrid

Tlf. 918 153 131 (Ext. 1627)

E-mail: jdelcoso@ucjc.edu

Del Coso, J. (2012). Olympism, University and Sport. *AGON International Journal of Sport Sciences*, 2(1), 3-5.

Received: 20-02-2012

Accepted: 28-02-2012

Dentro de unos meses se celebrarán los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Londres (2012) y algunos ya estamos ansiando que comiencen. Se puede decir que la organización de unos Juegos es demasiado costosa, que paralizan el normal funcionamiento de una ciudad durante al menos dos semanas, que los precios de las entradas limitan el acceso a gran parte de la ciudadanía y que el deporte se entiende como espectáculo y no como competición en algunas de las disciplinas deportivas. Y todo ello es cierto. Sin embargo, estos defectos no ensombrecen la grandeza de los Juegos, cuya esencia de alianza entre naciones, competitividad en igualdad de condiciones y respeto entre participantes permanecen por encima de todo. Y es que los Juegos, son uno de los últimos refugios que quedan para la excelencia en el mundo actual.

Para un deportista, ser “Olímpico” o “Paralímpico” significa representar lo mejor de su deporte a nivel mundial, ser un referente del deporte de su país, convertirse en una estrella para los más jóvenes. Y este derecho que es sustancialmente efímero –se concede por solo dos semanas aunque el mérito puede durar para el resto de la vida de los deportistas- se consigue solo a través de un entrenamiento duro y continuo durante cuatro años en los que el deportista se levanta pensando en su preparación física, come pensando en su nutrición para el deporte y va a la cama pensando en el entrenamiento del día siguiente. Algunos justifican que para obtener un metal es necesario vencer a todo y que estar en el cajón –podio- compensa todo el sufrimiento vivido. Otros sin embargo, argumentan que no hay éxito deportivo que merezca tanto sufrimiento.

Y las Universidades, ¿qué papel ocupan dentro del movimiento Olímpico? Las Universidades tienen un papel activo en la organización, programación y estructuración de unos Juegos si pertenecen al país organizador –esperemos que Madrid pueda albergar algún día unos Juegos y podamos comprobarlo de primera mano–; pero el resto de Universidades aporta conocimiento para que entrenadores, preparadores físicos, médicos, psicólogos, etc., del resto del mundo puedan aplicarlo en la preparación de sus deportistas. Este trabajo quizá no esté convenientemente recompensado, ya que es difícil

saber cuánto ha influido un determinado hallazgo (investigación) en el éxito de un deportista Olímpico. Sin embargo, nos motiva a seguir adelante, con el objetivo de mejorar el deporte.

Para este número de *AGON International Journal of Sport Sciences*, varios autores han aportado una parte de ese conocimiento fundamental –quizá con un esfuerzo similar al de los deportistas de alto rendimiento– para ahondar en diferentes campos de las Ciencias del Deporte.

García Hernández y cols. han realizado una investigación en personas jóvenes con daño cerebral adquirido (DCA). En esta investigación se han correlacionado los valores obtenidos en diferentes test motores con el objetivo de conocer los patrones de marcha en personas con DCA. Esta línea de conocimiento ayudará a mejorar no solo la calidad de vida de las personas con DCA, si no que contribuirá a la mejora de los deportistas Paralímpicos con este tipo de discapacidad.

Ruiz Tendero y Casado Manzano han investigado sobre las metas de logro en estudiantes de Educación Física pertenecientes al programa de cualificación profesional inicial o pertenecientes a la educación secundaria obligatoria. Esta investigación se centra en la utilización de la Educación Física para mejorar la motivación de los jóvenes, de tal manera que se enlaza con uso del deporte como medio para la mejora de las expectativas de futuro.

Torrijos y Abián Vicén han investigado la influencia de un programa de fisioterapia con una duración de 5 meses en personas mayores que asisten a un centro de día. Estos autores han encontrado que el programa de fisioterapia no fue efectivo para mantener diferentes criterios físicos que se relacionan con la calidad de vida, por lo que alerta sobre la necesidad de que las intervenciones con personas mayores tengan una mayor duración o requieran de tratamientos más complejos.

López Díaz, nos presenta a la España de los años 50, desde una perspectiva deportiva. En esta investigación se indaga sobre la utilización de la prensa y los medios de utilización como herramientas de la propaganda política de un régimen. Este autor discute sobre la utilización de

los Juegos de Helsinki (1952) como una herramienta política. Quizá este aspecto no haya cambiado tanto en estos últimos 60 años, ya que los deportistas Olímpicos y Paralímpicos acuden a visitar y fotografiarse con el Presidente del Gobierno de nuestro país antes y después de acudir a los Juegos.

Finalmente, Salinero nos presenta una investigación sobre el liderazgo en karate. En esta investigación se analiza el estilo de liderazgo y la existencia de un patrón común en esta modalidad deportiva. Habría que preguntarse si esta condición es “entrenable” o si es necesario “nacer con ella”.

Estoy seguro que este número de *AGON International Journal of Sport Sciences* será de vuestro interés y servirá para la mejora del entendimiento, la preparación y la motivación de todos para los próximos Juegos.

Juan del Coso

Universidad Camilo José Cela
Instituto de Ciencias del Deporte